

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS*  
*TOGETHER* BERBANTU MEDIA GAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V DI SD 1 PIJI**

Oleh:  
**DIYAN PRASTIWI**  
NIM 201433207

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* BERBANTU  
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS VDI SD 1 PIJI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Diyan Prastiwi**  
**NIM 201433207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. “Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusanmu, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (Al-Insyiroh: 6-8)
2. Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah." (Kahlil Gibran)
3. Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai." (Schopenhauer)

### PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukurku kepada ALLAH SWT atas segala keagungan dan rahmat yang telah diberikan, kupersembahkan skripsi ini kepada:

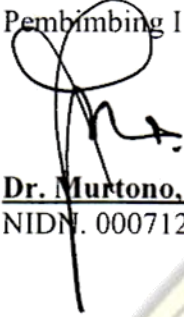
1. Kedua orang tua tercinta Bapak Wadi dan Ibu Suyati yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan serta motivasi.
2. Kakakku Widya yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Sahabat-sahabat PGSD Kelas E angkatan 2014 yang selalu menyemangatiku dan telah berjuang bersama-sama dalam menuntut ilmu dan mencapai gelar sarjana.
4. Teman-Teman Program Studi PGSD UMK angkatan 2014 yang telah berbagi ilmu yang bermanfaat.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Diyan Prastiwi NIM 201433207 ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

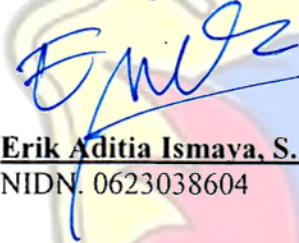
Kudus, Juli 2018

Pembimbing I



**Dr. Murtono, M.Pd**  
NIDN. 0007126601

Pembimbing II



**Erik Aditia Ismava, S.Pd, M.A**  
NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0631108401




## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Diyan Prastiwi NIM 201433207 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 1 Agustus 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 1 Agustus 2018

Tim Penguji

  
**Dr. Murtono, M.Pd**  
NIDN. 0007126601


Ketua

  
**Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A**  
NIDN. 0623038604

Anggota

  
**Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0631108401


Anggota

  
**Imaniar Purbasari, M.Pd**  
NIDN. 0619128801

Anggota

Mengetahui,  
Dekan FKIP UMK



  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIDN. 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Berbantu Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD 1 Piji” ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat tersusun atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada.

1. Dr. Suparno, S.H., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar dan menjadi mahasiswa Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Murtono, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, semangat, dan motivasi dengan penuh tanggungjawab yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A, Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, semangta, serta motivasi dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan selama ujian skripsi sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Semua Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan.

8. Staf administrasi yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika peneliti menyusun skripsi.
9. Lies Purporini, S.Pd.SD Kepala Sekolah SD 1 Piji Kudus yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas V, Sutik ES, S.Pd. SD sebagai guru yang mengampu dikelas V, seluruh guru dan karyawan SD 1 Piji Kudus yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman PGSD Kelas E yang selalu memberikan semangat.
13. Sahabatku, Ragelia, Dian, Hajar, Frisca, Bella, Fika, Ermy, Leli, Nurul Nidha, Desy, yang selalu memberikan bantuan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Tiada suatu apapun yang dapat peneliti berikan kepada beliau yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini, kecuali doa semoga Allah SWT memberikan bahasan yang setimpal. Amin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 1 Agustus 2018

**Peneliti**

**Diyan Prastiwi**  
**201433207**



## ABSTRACT

**Prastiwi, Diyan.** 2018. The Application of *Numbered Heads Together* by Using a Picture Media to Increase the Result of Learning of Fifth Grade Students of SD 1 Piji in the Materials of Social Studies. Teacher of Elementary School Education. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors (1) Dr.Murtono, M.Pd (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

**Key words:** *Numbered Heads Together*, Picture Media, the Result of Social Studies

This research aims to describe an increase of teachers' teaching skill and result of social studies learning in the materials of role figures in proclaiming independence of fifth grade students of SD 1 Piji by applying *Numbered Heads Together* using a picture media.

The result of learning is a change of students' ability after joining a learning process through cognitive, affective, and psychomotor domains. The *Numbered Heads Together* is a model of learning by grouping some students which every student should have a responsibility to find out, discuss and report the result of discussion. The picture media is an effective media to stimulate students to understand the lesson in the learning process. Action hypothesis of this research is the increase of teachers' teaching skill and students' learning result by applying *Numbered Heads Together* (NHT) using the picture media in the materials of role figures in proclaiming independence of fifth grade students of SD 1 Piji.

This action research conducted in fifth grade class of SD 1 Piji Kudus with 23 students as subject. Available two cycles in this research, each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The instruments of this research are interview, observation, test and documentation. Meanwhile, the data analyses of this research are quantitative and qualitative.

The result of this research shows that the teachers' teaching skill increases significantly between cycle I 77,18%, and cycle II 84,23%. It is supported by increasing the result of social studies learning of cognitive domain in cycle I 73,91% and cycle II 86,96%. The affective domain increases significantly between cycle I 68,93% and cycle II 84,24%. Meanwhile, the psychomotor domain increases significantly between cycle I 74,05% and cycle II 85,33%.

Based on the results of classroom action research conducted on class fifth grade students of SD 1 Piji can be concluded that the application of model *Numbered heads together* assisted the image media able to improve the teaching skills of teachers and student learning outcomes in the subjects of social studies content of the role of the leader in proclaiming independence. Suggestions in this study teachers should use learning models in accordance with the characteristics of students so as to stimulate students to not easily bored follow the learning, especially on subjects of social studies, and schools can provide the necessary infrastructure for the learning process.

## ABSTRAK

Prastiwi, Diyan. 2018. Penerapan Model *Numbered Heads Together* Berbantu Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD 1 Piji. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

Kata Kunci: *Numbered Heads Together*, Gambar, Hasil Belajar IPS

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan mengajar guru, serta peningkatan hasil belajar IPS materi peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan pada siswa kelas V SD 1 Piji dengan penerapan model *Numbered Heads Together* berbantu media gambar.

Hasil belajar adalah perubahan kemampuan siswa setelah melalui proses pembelajaran yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Numbered Heads Together* merupakan model pembelajaran dengan cara mengelompokkan siswa yang setiap anggotanya memiliki tanggungjawab untuk mencari, berdiskusi, serta melaporkan hasil diskusinya. Media gambar adalah salah satu alat peraga yang efektif untuk menstimulasi siswa dalam menangkap materi yang dipelajari dalam proses pembelajaran. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah terjadi peningkatan keterampilan guru dengan penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) berbantu media gambar pada mata pelajaran IPS materi peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan Kelas V SD 1 Piji dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan penerapan model *Numbered Heads Together* berbantu media gambar pada materi peranan tokoh memproklamasikan kemerdekaan kelas V SD 1 Piji.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V SD 1 Piji Kudus dengan subjek penelitian 23 siswa. Penelitian berlangsung selama dua siklus yang dimasing masing siklus terdiri dari dua pertemuan, serta menggunakan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan penelitian ini yaitu teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan mengajar guru dengan persentase pada siklus I yaitu 77,18% dan pada siklus II yaitu 84,23%, hasil belajar IPS ranah kognitif siswa juga mengalami peningkatan dengan persentase pada siklus I yaitu 73,91% dan siklus II yaitu 86,96%, serta hasil belajar ranah afektif dengan persentase klasikal pada siklus I yaitu 68,93% dan siklus II yaitu 84,24%, sedangkan hasil belajar ranah psikomotorik juga mengalami peningkatan dengan persentase klasikal pada siklus I yaitu 74,05% dan siklus II yaitu 85,33%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas V SD 1 Piji dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Numbered heads together* berbantu media gambar mampu meningkatkan keterampilan mengajar guru dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan. Saran dalam penelitian ini guru hendaknya

menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sehingga dapat merangsang siswa agar tidak mudah bosan mengikuti pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS, serta sekolah dapat menyediakan sarana prasarana yang diperlukan untuk proses pembelajaran.





## DAFTAR ISI

|                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                                                  | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN LOGO.....</b>                                                    | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL.. .....</b>                                                | <b>iii</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                                           | <b>iv</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING... .....</b>                                      | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                                      | <b>vi</b>    |
| <b>PRAKATA.....</b>                                                         | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                                        | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRAK... .....</b>                                                     | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                      | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL... .....</b>                                                | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                   | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                                 | <b>xviii</b> |
| <br><b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                                                |              |
| 1.1 Latar Belakang.....                                                     | 1            |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                                    | 5            |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                                 | 5            |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                                | 6            |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                                                | 6            |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                                 | 6            |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....                                          | 7            |
| 1.6 Definisi Operasional .....                                              | 7            |
| 1.6.1 Model <i>Numbered Heads Together</i> .....                            | 7            |
| 1.6.2 Hasil Belajar .....                                                   | 8            |
| 1.6.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....                            | 9            |
| 1.6.4 Proklamasi Kemerdekaan.....                                           | 9            |
| 1.6.5 Media Gambar.....                                                     | 9            |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>                     |              |
| 2.1 Kajian Pustaka.....                                                     | 11           |
| 2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....                                   | 11           |
| 2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> .....   | 12           |
| 2.1.2.1 Hakikat Model Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> .....       | 12           |
| 2.1.2.2 Langkah-Langkah Model Kooperatif <i>Numbered Heads Together</i> ... | 13           |
| 2.1.3 Keterampilan Guru .....                                               | 15           |
| 2.1.3.1 Hakikat Keterampilan Guru.....                                      | 16           |
| 2.1.3.2 Macam-Macam Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....                  | 17           |
| 2.1.4 Media Gambar .....                                                    | 21           |
| 2.1.4.1 Hakikat Media Gambar.....                                           | 21           |
| 2.1.4.2 Kelebihan Media Gambar .....                                        | 22           |
| 2.1.5 Belajar.....                                                          | 23           |
| 2.1.5.1 Hakikat Hasil Belajar.....                                          | 23           |
| 2.1.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....                 | 28           |



|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.6 Ilmu Pengetahuan Sosial.....                                                   | 30 |
| 2.1.6.1 Hakikat IPS.....                                                             | 30 |
| 2.1.6.2 Tujuan Pendidikan IPS .....                                                  | 32 |
| 2.1.6.3 Strategi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....                            | 33 |
| 2.1.6.4 Ruang Lingkup IPS.....                                                       | 34 |
| 2.1.7 Pembelajaran IPS Materi Peranan Tokoh Dalam Memproklamasikan Kemerdekaan ..... | 35 |
| 2.1.7.1 Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.....                                        | 35 |
| 2.1.7.2 Menanggapi Berita Kekalahan Jepang.....                                      | 37 |
| 2.1.7.3 Peristiwa Rengasdengklok .....                                               | 38 |
| 2.1.7.4 Tokoh-Tokoh dalam Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia .....           | 39 |
| 2.2 Penelitian Relevan.....                                                          | 41 |
| 2.3 Kerangka Berfikir.....                                                           | 45 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan.....                                                          | 49 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian..... | 50 |
| 3.1.1 Setting Penelitian.....                        | 50 |
| 3.1.1.1 Lokasi Penelitian .....                      | 50 |
| 3.1.1.2 Waktu Penelitian .....                       | 50 |
| 3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....          | 50 |
| 3.1.2.1 Karakteristik Guru.....                      | 50 |
| 3.1.2.2 Karakteristik Siswa .....                    | 51 |
| 3.2 Variabel Penelitian .....                        | 51 |
| 3.2.1 Variabel Terikat.....                          | 52 |
| 3.2.2 Variabel Bebas .....                           | 52 |
| 3.3 Prosedur Penelitian.....                         | 52 |
| 3.3.1 Siklus I.....                                  | 56 |
| 3.3.1.1 Perencanaan Tindakan .....                   | 56 |
| 3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....                   | 58 |
| 3.3.1.3 Observasi .....                              | 62 |
| 3.3.1.4 Refleksi .....                               | 63 |
| 3.3.2 Siklus II .....                                | 64 |
| 3.3.2.1 Perencanaan Tindakan .....                   | 64 |
| 3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....                   | 66 |
| 3.3.2.3 Observasi .....                              | 70 |
| 3.3.2.4 Refleksi .....                               | 71 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                    | 72 |
| 3.4.1 Jenis Data .....                               | 72 |
| 3.4.1.1 Data Kuantitatif .....                       | 72 |
| 3.4.1.2 Data Kualitatif .....                        | 73 |
| 3.4.2 Sumber Data .....                              | 73 |
| 3.4.2.1 Sumber Data Primer .....                     | 73 |
| 3.4.2.2 Sumber Data Sekunder .....                   | 74 |
| 3.4.3 Metode Pengumpulan Data .....                  | 75 |
| 3.4.3.1 Metode Wawancara .....                       | 75 |

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.4.3.2 Metode Tes .....                                                     | 76  |
| 3.4.3.3 Metode Observasi .....                                               | 77  |
| 3.4.3.4 Metode Dokumentasi.....                                              | 77  |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....                                                | 78  |
| 3.5.1 Lembar Pedoman Wawancara.....                                          | 78  |
| 3.5.2 Lembar Tes.....                                                        | 79  |
| 3.5.3 Lembar Observasi.....                                                  | 80  |
| 3.5.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....                             | 80  |
| 3.5.4.1 Validitas.....                                                       | 80  |
| 3.5.4.2 Reliabilitas .....                                                   | 83  |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                                                | 84  |
| 3.6.1 Teknik Analisis Data Kuantitatif .....                                 | 85  |
| 3.6.2 Teknik Analisis Data Kualitatif.....                                   | 89  |
| 3.6.2.1 Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengajar.....                     | 89  |
| 3.6.2.2 Analisis Data Hasil Belajar Ranah Afektif dan Ranah Psikomotor ..... | 90  |
| 3.7 Indikator Keberhasilan.....                                              | 91  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>                                               |     |
| 4.1 Data Awal Sebelum Tindakan (Prasiklus) .....                             | 93  |
| 4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....                          | 98  |
| 4.2.1 Perencanaan Tindakan .....                                             | 98  |
| 4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....                                     | 99  |
| 4.2.2.1 Pertemuan I.....                                                     | 99  |
| 4.2.2.2 Pertemuan II .....                                                   | 109 |
| 4.2.3 Observasi .....                                                        | 120 |
| 4.2.3.1 Hasil Observasi Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru .....         | 121 |
| 4.2.3.2 Peningkatan Hasil Belajar .....                                      | 122 |
| 4.2.3.2.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....               | 122 |
| 4.2.3.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....                | 124 |
| 4.2.3.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor.....              | 125 |
| 4.2.4 Refleksi .....                                                         | 126 |
| 4.3 Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....                          | 128 |
| 4.3.1 Perencanaan Tindakan .....                                             | 129 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....                                    | 129 |
| 4.3.2.1 Pertemuan I.....                                                     | 130 |
| 4.3.2.2 Pertemuan II .....                                                   | 137 |
| 4.3.3 Observasi .....                                                        | 149 |
| 4.3.3.1 Peningkatan Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....              | 149 |
| 4.3.3.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....                                 | 150 |
| 4.3.3.2.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....               | 150 |
| 4.3.3.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....                | 152 |
| 4.3.3.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor.....              | 154 |
| 4.3.4 Refleksi .....                                                         | 155 |
| <b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....                                                | 161 |
| 5.1 Keterampilan Mengajar Guru .....                                         | 161 |
| 5.2 Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD 1 Piji Kudus .....        | 169 |
| 5.2.1 Hasil Belajar IPS Siswa Ranah Kognitif .....                           | 169 |

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| 5.2.2 Hasil Belajar IPS Siswa Ranah Afektif .....      | 176        |
| 5.2.3 Hasil Belajar IPS Siswa Ranah Psikomotorik ..... | 181        |
| <b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                 | <b>186</b> |
| 6.1 Simpulan .....                                     | 186        |
| 6.2 Saran .....                                        | 187        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                            | <b>190</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                   | <b>193</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS Kelas V .....                             | 34  |
| 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan .....                                      | 44  |
| 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis and Taggart .....                       | 54  |
| 3.2 Pemetaan Materi Siklus I .....                                                        | 57  |
| 3.3 Pemetaan Materi Siklus II .....                                                       | 65  |
| 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Guru .....                                                        | 79  |
| 3.5 Kisi-Kisi Wawancara Siswa .....                                                       | 79  |
| 3.6 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Tes Siklus I .....                                      | 82  |
| 3.7 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Tes Siklus II .....                                     | 82  |
| 3.8 Kesimpulan Uji Reliabilitas .....                                                     | 84  |
| 3.9 Kriteria Ketuntasan Belajar .....                                                     | 86  |
| 3.10 Pedoman Penskoran Keterampilan Guru .....                                            | 90  |
| 3.11 Pedoman Penskoran Ranah Afektif dan Psikomotor .....                                 | 90  |
| 3.12 Kriteria Keberhasilan Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotor .....               | 91  |
| 4.1 Nilai Awal (Prasiklus) .....                                                          | 94  |
| 4.2 Kriteria Nilai Awal (Prasiklus) .....                                                 | 95  |
| 4.3 Persentase Ketuntasan Nilai Prasiklus .....                                           | 96  |
| 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....                                          | 98  |
| 4.5 Hasil Belajar IPS Kelas V SD 1 Piji Siklus I .....                                    | 116 |
| 4.6 Kriteria Nilai Hasil Belajar IPS Kelas V SD 1 Piji Siklus I .....                     | 117 |
| 4.7 Hasil Peningkatan Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....                 | 119 |
| 4.8 Peningkatan Nilai Hasil Belajar Prasiklus dan Siklus I .....                          | 120 |
| 4.9 Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I .....                                      | 122 |
| 4.10 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus I .....                                  | 123 |
| 4.11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....                                        | 127 |
| 4.12 Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siklus II .....                                      | 143 |
| 4.13 Kriteria Nilai Hasil Belajar IPS Kelas V SD 1 Piji Kudus Siklus II .....             | 144 |
| 4.14 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....                          | 146 |
| 4.15 Peningkatan Nilai Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....             | 148 |
| 4.16 Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II .....                                    | 150 |
| 4.17 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Siklus II .....                                 | 151 |
| 4.18 Hasil Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus, Siklus I dan Siklus II ..... | 153 |
| 4.19 Peningkatan Nilai Rata-Rata Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....                 | 154 |
| 4.20 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....             | 155 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....                                           | 48  |
| 3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis and Taggart .....   | 54  |
| 4.1 Diagram Hasil Belajar IPS Prasiklus Kelas V SD 1 Piji.....              | 95  |
| 4.2 Diagram Lingkaran Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Prasiklus .....     | 97  |
| 4.3 Kegiatan Pembagian Kelompok dan Penomoran.....                          | 101 |
| 4.4 Kegiatan Mengajukan Pertanyaan.....                                     | 103 |
| 4.5 Kegiatan Diskusi Bersama .....                                          | 104 |
| 4.6 Kegiatan Siswa Dibimbing Oleh Guru .....                                | 105 |
| 4.7 Kegiatan Siswa Menjawab Hasil Diskusi .....                             | 106 |
| 4.8 Kegiatan Memberikan Reward Kepada Siswa.....                            | 107 |
| 4.9 Kegiatan Penomoran .....                                                | 110 |
| 4.10 Kegiatan Mengajukan Pertanyaan.....                                    | 111 |
| 4.11 Kegiatan Diskusi Bersama .....                                         | 112 |
| 4.12 Kegiatann Siswa Menjawab Hasil Diskusi .....                           | 113 |
| 4.13 Kegiatan Memberikan Reward Kepada Siswa.....                           | 114 |
| 4.14 Diagram Nilai Siklus I Kelas V SD 1 Piji.....                          | 117 |
| 4.15 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus I .....         | 118 |
| 4.16 Peningkatan Nilai Rata-Rata Prasiklus dan Siklus I .....               | 121 |
| 4.17 Peningkatan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar .....                  | 121 |
| 4.18 Kegiatan Pembagian Kelompok dan Penomoran.....                         | 130 |
| 4.19 Kegiatan Mengajukan Pertanyaan.....                                    | 131 |
| 4.20 Kegiatan Diskusi Bersama .....                                         | 132 |
| 4.21 Kegiatan Siswa Menjawab Hasil Diskusi .....                            | 133 |
| 4.22 Kegiatan Memberikan Reward Kepada Siswa.....                           | 135 |
| 4.23 Kegiatan Penomoran .....                                               | 137 |
| 4.24 Kegiatan Mengajukan Pertanyaan.....                                    | 138 |
| 4.25 Kegiatan Diskusi Bersama .....                                         | 139 |
| 4.26 Kegiatan Siswa Menjawab Hasil Diskusi .....                            | 140 |
| 4.27 Kegiatan Memberikan Reward Kepada Siswa.....                           | 142 |
| 4.28 Diagram Nilai Siklus II Kelas V SD 1 Piji .....                        | 144 |
| 4.29 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus II.....         | 145 |
| 4.30 Peningkatan Persentase Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....      | 147 |
| 4.31 Peningkatan Nilai Rata-Rata Prasiklus, Siklus I, Siklus II .....       | 149 |
| 4.32 Peningkatan Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif .....               | 150 |
| 4.33 Peningkatan Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotor .....            | 152 |
| 4.34 Peningkatan Nilai Rata-Rata Prasiklus, Siklus I, Siklus II .....       | 154 |
| 4.35 Peningkatan Persentase Ketuntasan Prasiklus, Siklus I, Siklus II ..... | 155 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas di SD 1 Piji.....       | 193 |
| 2. Daftar Nama Siswa Kelas V SD 1 Pij.....                              | 194 |
| 3. Daftar Nilai Siswa Kelas V SD 1 Piji .....                           | 195 |
| 4. Daftar Nama Kelompok Kelas V SD 1 Piji .....                         | 196 |
| 5. Lembar Hasil Wawancara Guru Prasiklus Kelas V SD 1 Piji .....        | 197 |
| 6. Lembar Hasil Wawancara Siswa 1 Prasiklus Kelas V SD 1 Piji.....      | 199 |
| 7. Lembar Hasil Wawancara Siswa 2 Prasiklus Kelas V SD 1 Piji.....      | 200 |
| 8. Lembar Observasi Siswa Ranah Afektif Pra Siklus .....                | 201 |
| 9. Pedoman Penskoran Ranah Afektif .....                                | 203 |
| 10. Lembar Observasi Siswa Ranah Psikomotor Pra Siklus .....            | 205 |
| 11. Pedoman Penskoran Ranah Psikomotorik .....                          | 207 |
| 12. Hasil Observasi Pra Siklus Keterampilan Mengajar Guru Kelas V ..... | 208 |
| 13. Kriteria Penilaian Keterampilan Mengajar Guru .....                 | 211 |
| 14. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Siklus I.....                               | 216 |
| 15. Tes Uji Coba Siklus I.....                                          | 218 |
| 16. Lembar Jawaban Soal Uji Coba Siklus I .....                         | 223 |
| 17. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Siklus II.....                              | 224 |
| 18. Tes Uji Coba Siklus II.....                                         | 227 |
| 19. Lembar Jawaban Soal Uji Coba Siklus II.....                         | 232 |
| 20. Uji Validitas Soal Evaluasi Siklus I.....                           | 233 |
| 21. Uji Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus I.....                        | 234 |
| 22. Uji Validitas Soal Evaluasi Siklus II.....                          | 235 |
| 23. Uji Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus II.....                       | 236 |
| 24. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....                     | 237 |
| 25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....          | 240 |
| 26. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....                      | 244 |
| 27. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....                        | 246 |
| 28. Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....     | 248 |
| 29. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....                   | 250 |
| 30. Lembar Observasi Siswa Ranah Afektif.....                           | 253 |
| 31. Lembar Observasi Siswa Ranah Psikomotor.....                        | 255 |
| 32. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....                     | 257 |
| 33. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....        | 260 |
| 34. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....                     | 264 |
| 35. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....                       | 267 |
| 36. Media Gambar Siklus I Pertemuan II .....                            | 269 |
| 37. Pedoman Penskoran Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II ..... | 271 |
| 38. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....                   | 275 |
| 39. Lembar Observasi Siswa Ranah Afektif.....                           | 278 |
| 40. Lembar Observasi Siswa Ranah Psikomotor.....                        | 280 |
| 41. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....                               | 282 |
| 42. Soal Evaluasi Siklus I .....                                        | 284 |
| 43. Soal Evaluasi Siklus I .....                                        | 287 |
| 44. Lembar Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....                         | 290 |

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 45. Nilai Siswa Kelas V SD 1 Piji Siklus I.....                      | 291 |
| 46. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....                  | 292 |
| 47. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....      | 295 |
| 48. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....                   | 299 |
| 49. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....                    | 305 |
| 50. Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....  | 307 |
| 51. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru.....                 | 310 |
| 52. Lembar Observasi Siswa Ranah Afektif.....                        | 313 |
| 53. Lembar Observasi Siswa Ranah Psikomotor.....                     | 315 |
| 54. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....                 | 317 |
| 55. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....     | 320 |
| 56. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....                  | 323 |
| 57. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....                   | 324 |
| 58. Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II..... | 327 |
| 59. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru.....                 | 330 |
| 60. Lembar Observasi Siswa Ranah Afektif.....                        | 333 |
| 61. Lembar Observasi Siswa Ranah Psikomotor.....                     | 335 |
| 62. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....                           | 337 |
| 63. Soal Evaluasi Siklus II.....                                     | 340 |
| 64. Soal Evaluasi Siklus II.....                                     | 344 |
| 65. Lembar Jawaban Soal Uji Coba Siklus II.....                      | 348 |
| 66. Nilai Siswa Kelas V SD 1 Piji Siklus II.....                     | 349 |
| 67. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 1 Piji.....           | 350 |
| 68. Dokumentasi Siklus I.....                                        | 351 |
| 69. Dokumentasi Siklus II.....                                       | 352 |
| 70. Hasil Wawancara Guru Kelas V SD 1 Piji.....                      | 353 |
| 71. Hasil Wawancara Siswa Kelas V SD 1 Piji.....                     | 355 |
| 72. Hasil Wawancara Siswa Kelas V SD 1 Piji.....                     | 357 |
| 73. SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....                             | 359 |
| 74. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD 1 Piji.....               | 360 |
| 75. Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing I.....                   | 361 |
| 76. Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing II.....                  | 363 |
| 77. Surat Keterangan Penelitian di SD 1 Piji.....                    | 366 |
| 78. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....                          | 367 |
| 79. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....                              | 368 |
| 80. Surat Pernyataan Orisinil.....                                   | 369 |
| 81. Riwayat Hidup.....                                               | 370 |